



ESOL

(English for Speakers of Other Languages)

OPEN HOUSE



December 11, 2017

12:00PM & 4:30PM

Locations: Virtual & Switzer Library, Marietta, GA

Presenters: Deonia Young, Parent & Family Engagement Coordinator/Homeless & Foster Care Liaison

Elizabeth Ogunbo, Bilingual Enrollment Specialist

What is the ESOL?

¿Qué es el ESOL?

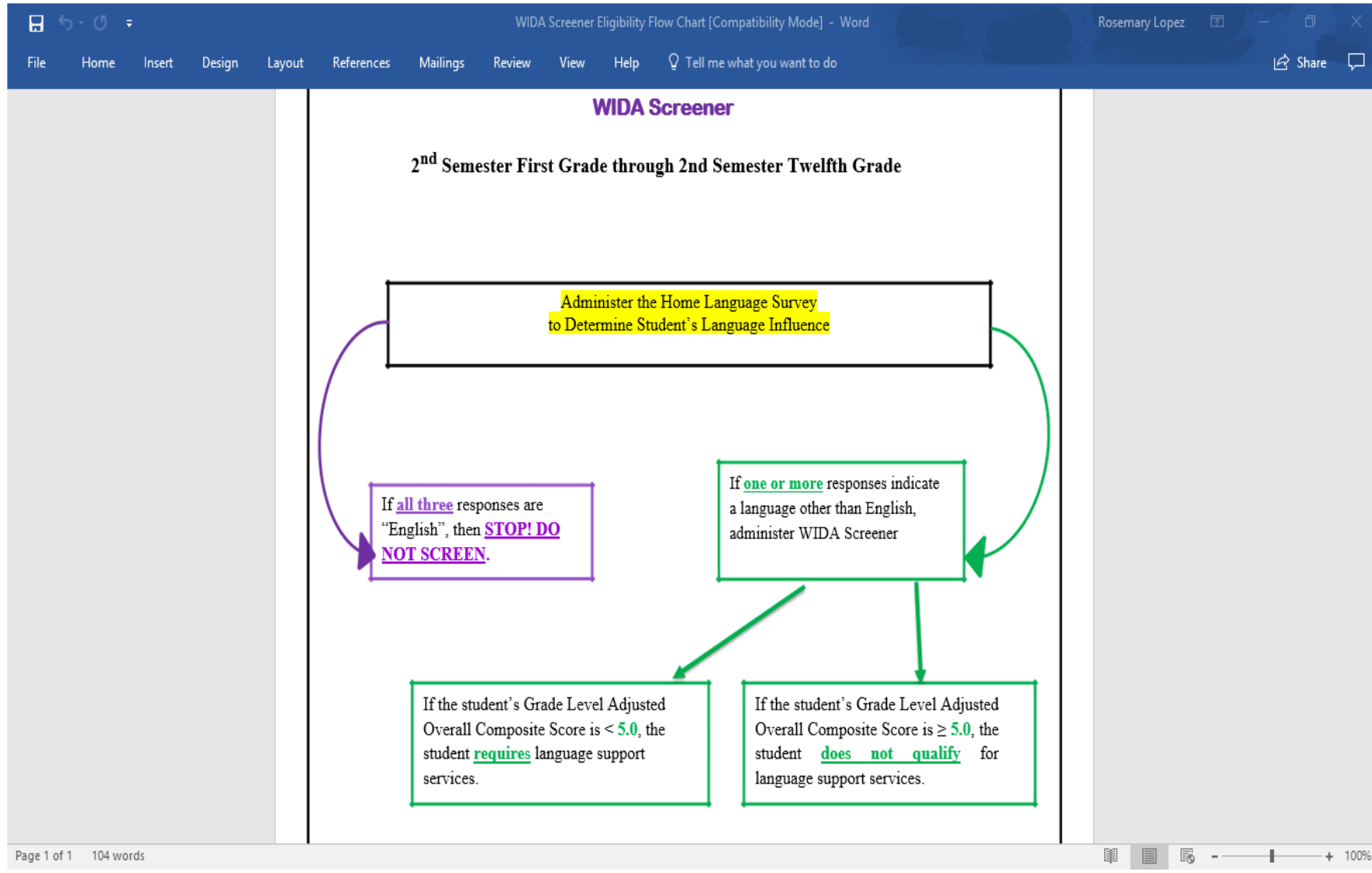
- ▶ ESOL is an abbreviation for English to Speakers of Other Languages.
 - ▶ The ESOL program provides support to English learners (ELs) for language acquisition and development of skills in listening, speaking, reading, and writing through content based instruction.
 - ▶ The ESOL department provides training and support to ESOL and mainstream teachers, school administrators, and support staff.
 - ▶ Our district goal is to work effectively with English learners to enable them to achieve their full educational potential.
- ▶ ESOL es la abreviatura (en inglés) correspondiente a Inglés para Hablantes de Otros Idiomas.
 - ▶ El programa de ESOL proporciona apoyo a los estudiantes de inglés (EL) para la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir a través de la instrucción basada en el contenido..
 - ▶ El departamento de ESOL brinda capacitación y apoyo a ESOL y a los maestros, administradores escolares y personal de apoyo.
 - ▶ El objetivo de nuestro distrito es trabajar eficazmente con los estudiantes de inglés para que puedan alcanzar su potencial educativo completo.

Identifying and Assessing All Potential ESOL Students

Identificando y evaluando a todos los estudiantes potenciales de ESOL

- ▶ GACHS uses a home language survey at the time of enrollment to gather information about a student's language
- ▶ Students that are new to the country or state of Georgia will be given an English proficiency test, (WIDA Screener), to determine their proficiency levels in the areas of Speaking, Listening, Reading and Writing.
- ▶ Students that have been enrolled in the program and are coming from another school in GA will be entered into their program based on their last ACCESS test scores.
- ▶ GACHS usa una encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar con el fin de reunir información sobre los antecedentes de los idiomas del estudiante.
- ▶ Los estudiantes que son nuevos en el país o en el estado de Georgia recibirán un examen de dominio del inglés (WIDA Screener) para determinar sus niveles de competencia en las áreas de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura.
- ▶ Los estudiantes que han sido inscriptos en el programa y provienen de otra escuela en Georgia se inscribirán en su programa en función de sus últimos puntajes en las pruebas ACCESS.

WIDA ESOL SCREENER FLOW CHART FOR GRADES 1-12



What is WIDA ACCESS for ELLs 2.0?

¿Qué es ACCESS for ELLs 2.0?

- ▶ Measures students' abilities to understand and produce English used within school settings (K-12 grades).
- ▶ We administer ACCESS for ELLs 2.0. (online) during Jan 17 - Mar 3.
- ▶ Teachers use the scores to plan instruction and assessments.
- ▶ Parents can use the scores to advocate for their child.
- ▶ Monitorea el desarrollo del lenguaje de alumnos identificados como aprendices del inglés (K-12 grados).
- ▶ Administramos la prueba ACCESS for ELLs 2.0 (internet) durante el 17 de enero y el 3 de marzo.
- ▶ Los maestros usan las puntuaciones para planificar la enseñanza y las pruebas.
- ▶ Los padres de familia pueden usar las puntuaciones para apoyar a sus hijos/as.

Providing language assistance to EL students

Proporcionando asistencia linguistica para los estudiantes aprendiendo ingles como segunda idioma.

- ▶ EL students receive appropriate language assistance services in the ESOL Program to acquire both social and academic language.
- ▶ Instruction is delivered by an ESOL teacher who is an expert in second language acquisition and content knowledge.
- ▶ Los estudiantes (EL) reciben servicios de asistencia de lenguaje apropiados en el Programa ESOL para adquirir lenguaje social y académico.
- ▶ La instrucción es llevada por una maestra de *ESOL* que es experta en la enseñanza de adquisición de un segundo idioma y en las asignaturas de la materia.

Access to All Curricular and Extracurricular Programs

Acceso a Todos Programas Curriculares y Extracurriculares

- ▶ EL students have access to their grade-level curricula to meet promotion and graduation requirements.
- ▶ EL students have equal opportunity to participate in all programs (e.g. special education, gifted and talented, career and technical education, arts, and athletics programs, Advanced Placement (AP), etc.)
- ▶ We have a qualified teacher, staff, and administrators to effectively implement the ESOL program.
- ▶ Los estudiantes aprendices del inglés tienen acceso a sus programas por grado para cumplir los requisitos de avance de grado y de graduación.
- ▶ Los estudiantes de aprendices del inglés tienen oportunidades equitativas para participar en todos los programas (ej. educación especial, programas para niños dotados y talentosos, vocacionales y técnicos, de artes y deportes; Colocación Avanzada (AP), etc).
- ▶ Tenemos maestros, personal y administradores calificados para implementar eficazmente el programa de ESOL.

Meeting the Needs of Students

Satisfaciendo las Necesidades de los Estudiantes

- ▶ All EL students are entitled to services.
 - ▶ Parents may choose to opt their children out of the ESOL Program.
 - ▶ We provide opted-out EL students with access to all educational programs, monitor their progress, and offer EL services again if a student is struggling.
- ▶ Todos los estudiantes aprendices del inglés tienen derecho a los servicios.
 - ▶ Los padres pueden decidir que sus hijos no participen en el programa de ESOL.
 - ▶ Ofrecemos acceso a todos programas educativos a los estudiantes que no participan en los servicios para aprendices del inglés, supervisamos su progreso y volveremos a ofrecer servicios para aprendices del inglés si el estudiante tiene problemas.

Accommodations for the English Learner

Alojamiento para estudiantes de inglés

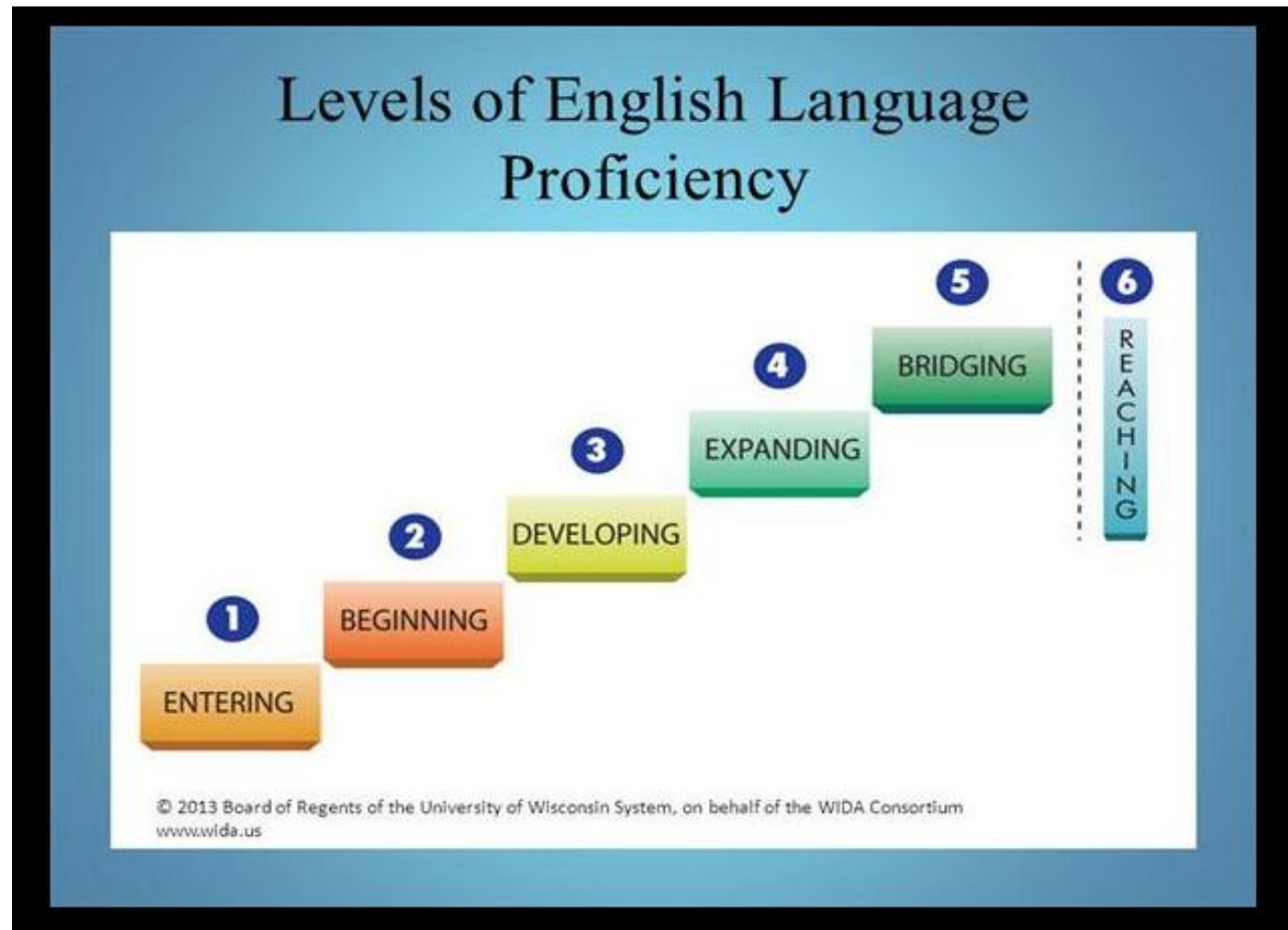
- ▶ Accommodations are supports to make instruction and assessments understandable to students.
- ▶ Appropriate accommodations for English learners are determined each year through ESOL and content teacher recommendations.
- ▶ Las modificaciones/adaptaciones son formas de apoyo dado para que la instrucción y las evaluaciones sean comprensibles para los alumnos.
- ▶ Las modificaciones/adaptaciones adecuadas para estudiantes aprendiendo inglés son determinadas cada año a través de las recomendaciones del la/el maestro/a de *ESOL* y de los maestros de la materia.

Monitoring EL Students

Monitoreo de los Estudiantes Aprendiendo Inglés

- ▶ We monitor the progress of all EL students in English language proficiency and in content knowledge.
 - ▶ We use the English language proficiency assessment, *ACCESS*, in the areas of Reading, Writing, Listening and Speaking.
 - ▶ We have 3 ways to measure the progress of ELs:
 1. We measure the percentage of students who are making progress toward proficiency in English by administering the *ACCESS* test.
 2. We measure the percentage of students who have become proficient in English program (exited student).
 3. We address whether the school district's EL students have met academic goals in mathematics and reading in the (GA Milestones).
- ▶ Supervisamos el progreso de todos los estudiantes aprendices del inglés y conocimiento del contenido.
 - ▶ Usamos la evaluación de dominio del idioma inglés, *ACCESS*, en las áreas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.
 - ▶ Tenemos 3 maneras para medir el progreso de los estudiantes aprendiendo inglés:
 1. Medimos el porcentaje de estudiantes que están progresando hacia el dominio del inglés.
 2. Medimos el porcentaje de estudiantes que han logrado el dominio del inglés (salida).
 3. Consideramos si los estudiantes cumplieron los objetivos académicos para matemáticas y lectura en el examen del estado (GA Milestones).

Niveles de dominio del idioma inglés



Exit from the ESOL Program

Salida del Programa de ESOL

- ▶ An EL student cannot exit from ESOL until he or she demonstrates English proficiency on ACCESS in speaking, listening, reading, and writing.
- ▶ We monitor the academic progress of former EL students for at least two years.
- ▶ No se debe excluir a un estudiante aprendiz del inglés del programa de ESOL hasta que demuestre dominio del inglés en ACCESS sobre el habla, escucha, lectura y escritura.
- ▶ Supervisamos el progreso académico de los ex-estudiantes aprendices del inglés durante al menos dos años.

WIDA ACCESS SCORES/ PROFICIENCY LEVELS PUNTUACIONES DEL EXAMEN ACCESS/ NIVELES DE COMPETENCIA

- 1 – Entering: WIDA scores from 0.0 to 1.9
- 2 – Beginning: WIDA scores from 2.0 to 2.9
- 3 – Developing 1 & 2: WIDA scores from 3.0 to 3.9
- 4 – Expanding: WIDA scores from 4.0 to 4.9
- 5 – Bridging: WIDA scores from 5.0 to 5.9+
- 6 – Reaching / Exit ESL

Exited students are monitored for 2 years

Georgia Milestones Assessment System

Sistema de evaluación Georgia Milestones

- ▶ Comprehensive assessment system spanning grades 3 through High School.
- ▶ Georgia Milestones was designed and developed by the state of Georgia.
- ▶ High school students will take the appropriate End-of-Course (EOC).
- ▶ Georgia Milestones End of Course serve as the final test results contribute 20% of a student's final course grade:

Ninth Grade Literature & Composition, Analytic Geometry, United States History, American Literature & Composition, Geometry, Economics, Algebra I, Biology, Coordinate Algebra, Physical Science

- ▶ Sistema de evaluación integral que abarca desde el tercer grado hasta el final de la secundaria.
- ▶ Georgia Milestones fue diseñado y desarrollado por el estado de Georgia.
- ▶ Estudiantes de secundaria tomarán las correspondientes medidas de fin de curso (EOC, por su sigla en inglés).
- ▶ Las medidas de fin de curso de Georgia Milestones sirvan como examen final los resultados de las pruebas contribuyan al 20 % de la nota de curso final del alumno:

Literatura y Composición de 9.º grado Geometría Analítica, Historia de los Estados Unidos Literatura y Composición Americana, Geometría, Economía, Álgebra I, Biología, Álgebra Coordinada, Ciencia Física

Additional Information Información Adicional

ESOL Program:

[http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/English-to-Speakers-of-Other-Languages-\(ESOL\)-and-Title-III.aspx](http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/English-to-Speakers-of-Other-Languages-(ESOL)-and-Title-III.aspx)

Milestone:

http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Assessment/Documents/Milestones/Milestones%20FAQS_EOC%20FINAL.pdf

Parent & Family Engagement Information

Información de participación de padres y familiares

- * School-Parent Compact
- * Parent & Family Engagement Policy
- * The 1% set aside for Parent & Family Engagement
- * FEV Tutoring
- * Compacto escuela-padre
- * Policá de participación de padres y familia
- * El 1% reservado para la participación de los padres y familia
- * Tutoria FEV

Parent Input/Questions

Comentarios o Preguntas de los Padres

- ▶ We welcome parent questions and input after the presentation! We want to make sure you leave the meeting informed about the presented topic, as well as the opportunities the school provides to get involved.
- ▶ Please complete our SURVEY MONKEY at:
<https://www.surveymonkey.com/r/369L6TZ>

School Contacts Contactos Escolares

Gerda Louizi

Director of Federal Programs

Gerda.Louizi@gradgeorgia.com

Cell : 470-234-1199

Deonia Young, MSW

Parent & Family Engagement Coordinator/

Homeless & Foster Care Liaison

Deonia.Young@gradgeorgia.com

Cell: 470-259-5918